

		STAI AL-ANWAR SARANG REMBANG		
S1 PERBANDINGAN MAZHAB				
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia	PMH121	2	IV	01 Feb 2026
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA.	Ttd Muafi Himam, Lc., M.Si	Tanda Tangan  Faqih Abdul Aziz, Lc., M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	CPL-1:			
	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkanPancasila; d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2:			
	a. Mampu mengkritisi pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau mengimplementasikan nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; c. Mampu menganalisis implikasi pengembangan atau implementasi nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan pengembangan keilmuan;			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-3:			
	a. Mampu mengevaluasi nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia; b. Mampu mengevaluasi, menentukan, membandingkan, mendukung, memilih, mempertahankan, atau menilai keilmuan keislaman secara komprehensif; c. Mampu mengevaluasi tema-tema kontemporer kajian sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia; d. Mampu meneliti dan membulikasikan hasil penelitian sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dan mampu memberi kontribusi bagi pengembangan sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia.			
	CPL-4:			
	a. Mampu mengevaluasi eksistensi pranata nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia; b. Mampu menghasilkan analisis dan inovasi dalam pengembangan sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia secara ilmiah dan dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
Deskripsi Singkat MK	a. Mahasiswa mampu memformulasikan, meyakini, dan menggunakan nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dalam mengembangkan dan menghasilkan keilmuan hukum Islam dalam dinamisasi di Indonesia; b. Mahasiswa mampu memformulasikan teori-teori sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dalam rangka pengembangan hukum di Indonesia; c. Mahasiswa mampu mendesain penelitian dalam bidang kajian hukum Islam di Indonesia.			
	Mata kuliah ini mengelaborasi kajian tentang sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dalam perubahan sosial di Indonesia, perkembangannya dalam penataan hukum nasional di Indonesia, hukum Islam sebagai <i>the living law</i> dalam dinamisasi masyarakat Islam di Indonesia. Melalui pendekatan interaktif yang mencakup diskusi kelas, kerja kelompok, simulasi, dan latihan praktik, mahasiswa diharapkan dapat menguasai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia yang akan menjadi landasan kuat bagi pengembangan kompetensi lanjutan di masa depan. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk membentuk kesiapan mahasiswa dalam mengaplikasikan nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia dalam konteks pembelajaran dengan harapan mereka dapat menerapkan dan mengambil ibrah dari nilai-nilai sejarah dan dinamikan Hukum Islam yang ada di Indonesia ketika terjun di masyarakat.			
	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran			
	1. Kontrak, tatacara perkuliahan dan <i>introduction</i> mata kuliah 2. Ruang lingkup Hukum Islam, Hukum Fiqh dan Hukum Syariah 3. Kontekstualisasi dan Dinamika Hukum Islam dalam Kerangka Penataan Hukum Nasional 4. Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pra Kemerdekaan (Hukum Islam Zaman Wali Songo dan Zaman Penjajahan (Kolonialis-Imperialis)) 5. Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Orde Lama dan Orde Baru 6. Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Era Reformasi 7. Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam Sistem Hukum Nasional 8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			

	9. Konsep dan Aplikasi Modernisasi Hukum Keluarga: - Administrasi Pencatatan Perkawinan - Batas Usia Minimal Perkawinan - Poligami - Perceraian - Perkawinan Beda Agama 10. Nikah <i>Sirri</i> dan persoalan pencatatan pernikahannya 11. Implementasi Hukum Islam dalam Praktik di Pengadilan 12. Manajemen Ziswaf dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia 13. Bentuk Negara dan Sistem Pemerintahan Indonesia dalam Perspektif Fiqh Siyasah 14. Reposisi Hukum Pidana Islam dalam Konteks Hukum Pidana Indonesia. 15. Hukum Islam dalam merespons Isu-isu Global (HAM, Pluralisme dan Gender) 16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
Pustaka	- Ahmad Khatib, Hasan, <i>Al-Fikih al-Muqaran</i>. Kairo: Mathba'ah Dar el-Ta'lif, 1957. - Ahmad Tholabi Kharlie. <i>Hukum Keluarga Indonesia</i>. Jakarta; Sinar Grafika, 2013 - Ahmad Rofiq. <i>Pembaharuan Hukum Islam di Indonesia</i>. Yogyakarta; Gama Media, 2001 - Al-Darini, Fath, <i>al-Fikih al-Islami al-Muqarin ma'a al-Madzahib</i>. Damaskus: Mathba'ah Tarbin, 1979 - Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad, <i>Al-Mustashfa Min 'Ilmi al-Ushul</i>. Beirut: Dar elFikr, 1991. - Al-Jaziry, Abd al-Rahman, <i>Kitab al-Fikih ala al-Madzahib al-Arba'ah</i>, qism al-mu'amalah. Kairo: Istiqamah, 1970. - Asasriwarni. <i>Sejarah Peradilan Islam</i>. Padang; IAIN IB Press, 2008 _____, <i>Peradilan Agama di Indonesia</i>. Padang; IAIN IB Press, 2008 - Ash-Shiddieqy, T.M. Hasbi, <i>Fikih Islam Mempunyai daya Elastis, Lengkap, Bulat, dan Tuntas</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1975 _____, <i>Dinamika dan Elastisitas Hukum Islam</i>. Jakarta: Tintamas, 1976 - Audah, Abdul Qadir, <i>Al-A'mal al-Kamilah, Al-Qanun wa Audha'una al-Siyasah</i>. Kairo: Al Mukhtar al- Islamy, 1994. _____, <i>Al-Tasyri' al-Jina'i al-Islamy</i>, Beirut: Dar-al-Fikr. - Efrinaldi, <i>Fikih Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Granada Pers, 2007. _____, <i>Syari'at Islam dan Dinamika Masyarakat, Solusi terhadap Problematika Kontemporer</i>. Jakarta Citra Publika Press, 2008. _____, <i>Revealing the Dilemma of Marriage Dispensation Regulations in Indonesia</i>, ADHKI: Journal of Islamic Family Law, Volume 5, Nomor 1, Juni 2023 - Ibn Abd al-Salam, 'Izz al-Din, <i>Qawaid al-Ahkam fi Mashalih al-Anam</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, t.t. - Ibn Rusyd, <i>Bidayah al-Mujtahid wa Nihayah al-Muqtashid</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1978 - Abd. Al-Rahman, <i>Shari'ah: The Islamic Law</i>. Kuala Lumpur: AS Noordeen, 1984 - Ikhwan, dkk. <i>The Relationship Between Religion and The State, in Indonesia, and Its Relation to Islamic Law</i>, NEGREI: Academic Journal of Law and Governance, volume 1, number 2, 2021 - Jawad al-Mughniyah, Muhammad, <i>al-Ahkam al-Syakhsiya</i>. Mesir: Dar al-Ilm li al-Malayin, 1964 - Mahfud MD., Moh. <i>Politik Hukum</i>. Jakarta; LP3ES, 1998 M. Utsman Tsabir, <i>al-Madkhal Lil Fikih al-Mu'amalah al-Maliyah</i>, Beirut, Dar al-Fikri. - Nazih Hamad, <i>Mu'jam al-Mushthalahat al-Iqtishadiyah Fi Lughah al-Fuqaha'</i>, Beirut, Dar al-Kutub al'ilmiyah. - Nourouzzaman Shiddiqi, <i>Fikih Indonesia, Penggagas dan Gagasannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997. - Rahman, Fazlur, <i>Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition</i>. Chicago: Chicago University Press, 1980. _____, <i>Islamic Methodology in History</i>. Karachi: Institute of Islamic Research, 1965. - Supena, Ilyas dan M. Fauzi, <i>Dekonstruksi dan Rekonstruksi Hukum Islam</i>. Yogyakarta: Gama Media, 2002. - Yaswirman, dkk, <i>Settlement of Syariah Economic Dispute through the Special Court of Syariah Economic in the Religious Court</i>, Ahkam: Jurnal Ilmu Syariah, Vol 17, No 2 (2017).
	Pendukung: - HM Ridlwan Hambali, dkk, <u>Legal Arrangements on Waqf Money in the Context of Sharia Economics in Indonesia</u>, Pena Justisia: Media Komunikasi dan Kajian Hukum, Vol. 23 No. 2 (2024) - Mohammad Ridlwan Hambali, <u>Islam Agama Kosmopolit: Solusi Deradikalisasi Memupuk Sikap Toleransi</u>, At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 7, No. 1, Januari – Juni 2018. - HM Ridlwan Hambali, <i>FIQH ISLAM: Tinjauan Melalui Urf, Tempat dan Masa</i>, Penerbit Adab, 2023 - Fathonah K Daud & M Ridlwan Hambali, <u>Living Law Dalam Khitbah Dan Lamaran Perspektif Sosiologi Hukum</u>, LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan, Vol. 16 No. 1 (2022): JUNI. M. Ridlwan Hambali, <u>HUKUM FIKIH ITU LUWES (AL-MURUNAH): MENUJU TERCIPTANYA HUKUM FIKIH KAWASAN (IQLIMI)</u>, At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 6 No. 1 (2017). M. Ridlwan Hambali, <u>Pengaruh Nilai Local Wisdom di Indonesia terhadap Reinterpretasi Nash Syariah dalam Pengembangan Hukum Islam</u>, Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 9 No. 2 (2019). - Muhammad Asif, Abdul Najib, Ridlwan Hambali, Countering Radicalism, Promoting Peace: Insights from Pesantren Al-Anwar 3 Sarang Rembang, Central Java Sarang Rembang, Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 29 No. 1 (2021).

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Aplikasi/Software	Perangkat keras: Laptop, LCD Proyektor, White Board, Dll
Dosen Pengampu	Dr. HM. Ridlwan Hambali, Lc., MA	
Matakuliah	Tidak Ada	

Syarat		Rencana Pembelajaran				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengetahui, memahami kontrak dan tatacara perkuliahan serta mengenal dan mengetahui urgenasi dan materi-materi yang ada pada mata kuliah Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesai	Mahasiswa dapat memahami kontrak dan tatacara perkuliahan selama satu semester serta memahami urgensi dan materi-materi mata kuliah.	Ceramah dan diskusi serta tanya jawab	Ceramah dan diskusi serta tanya jawab	Sesuai dengan Kontrak perkuliahan	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Ruang lingkup Hukum Islam, Hukum Fiqh dan Hukum Syariah	a. Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui Ruang lingkup Hukum Islam, Hukum Fiqh dan Hukum Syariah b. Mahasiswa dapat membedakan antara Hukum Islam, Hukum Fiqh dan Hukum Syariah c. Mahasiswa dapat memahami penerapan hukum Islam, hukum fiqh dan hukum syariah dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat.	a) Presentasi, b) Diskusi, c) Tanya Jawab, d) Tes Lisan dan e) Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum...	Ruang lingkup Hukum Islam, Hukum Fiqh dan Hukum Syariah	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami kontekstualisasi dan Dinamika Hukum Islam dalam Kerangka Penataan hukum Islam di Indonesai	a) Mahasiswa dapat memahami secara cermat sejarah dinamika hukum Islam di Indonesia b) Mahasiswa dapat memahami kontekstualisasi dan dinamikan hukum Islam di Indonesai c) Mahasiswa dapat memahami kontekstualisasi dan dinamikan hukum Islam dalam kontribusi penataan hukum Nasional	1. Presentasi, 2. Diskusi, 3. Tanya Jawab, 4. Tes Lisan dan 5. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum..	kontekstualisasi dan Dinamika Hukum Islam dalam Kerangka Penataan hukum Islam di Indonesai	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
4	Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pra Kemerdekaan (Hukum Islam Zaman Wali Songo dan Zaman Penjajahan (Kolonialis-Imperialis)	a. Mahasiswa dapat memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pra Kemerdekaan (Hukum Islam Zaman Wali Songo) b. Mahasiswa dapat memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pra Kemerdekaan (Zaman Penjajahan (Kolonialis-Imperialis)	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum..	Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pra Kemerdekaan (Hukum Islam Zaman Wali Songo dan Zaman Penjajahan (Kolonialis-Imperialis)	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
5	Mahasiswa mampu mengetahui Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Orde Lama dan Orde Baru	a. Mahasiswa dapat memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Orde Lama b. Mahasiswa dapat memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Orde Baru	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum...	Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Orde Lama dan Orde Baru	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
6	Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pasca Reformasi	a) Mahasiswa dapat memahami Sejarah dan Dinamikan Hukum Islam di Indonesia pada pasca reformasi b) Mahasiswa dapat memahami beberapa perkembangan hukum pasca reformasi	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	Sejarah dan Dinamika Hukum Islam di Indonesia pada Pasca Reformasi	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
7	Mahasiswa mampu memahami Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam Sistem Hukum Nasional	a. Mahasiswa dapat memahami tentang konsep Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam Sistem Hukum Nasional Mahasiswa dapat memahami urgensi memakai Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam Sistem Hukum Nasional	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam Sistem Hukum Nasional	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
8	MID-TERM TEST	-	-	-	-	-

9	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Aplikasi Modernisasi Hukum Keluarga: a.Administrasi Pencatatan Perkawinan b.Batas Usia Minimal Perkawinan c. Poligami d. Perceraian e. Perkawinan Beda Agama	Mahasiswa dapat memahami Konsep dan Aplikasi Modernisasi Hukum Keluarga: a.Administrasi Pencatatan Perkawinan b.Batas Usia Minimal Perkawinan c. Poligami d. Perceraian e. Perkawinan Beda Agama	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum	Konsep dan Aplikasi Modernisasi Hukum Keluarga: a.Administrasi Pencatatan Perkawinan b.Batas Usia Minimal Perkawinan c. Poligami d. Perceraian e. Perkawinan Beda Agama	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep nikah <i>Sirri</i> dan Pencatatan Pernikahan di Indonesia	Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori nikah <i>Sirri</i> dan Pencatatan Pernikahan di Indonesia	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum	konsep nikah <i>Sirri</i> dan Pencatatan Pernikahan di Indonesia	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
11	Mahasiswa mampu memahami Implementasi Hukum Islam dalam Praktik di Pengadilan	Mahasiswa dapat memahami tentang Implementasi Hukum Islam dalam Praktik di Pengadilan	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	Implementasi Hukum Islam dalam Praktik di Pengadilan	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan manajemen Ziswaf dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	Mahasiswa dapat memahami konsep dan manajemen Ziswaf dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	manajemen Ziswaf dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
13	Mahasiswa mampu memahami Bentuk Negara dan Sistem Pemerintahan Indonesia dalam Perspektif Fiqh Siyasah.	Mahasiswa dapat memahami bentuk Negara dan Sistem Pemerintahan Indonesia dalam Perspektif Fiqh Siyasah	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	Bentuk Negara dan Sistem Pemerintahan Indonesia dalam Perspektif Fiqh Siyasah.	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
14	Mahasiswa mampu memahami reposisi hukum pidana Islam dalam Konteks Hukum Pidana Indonesia.	Mahasiswa dapat memahami reposisi hukum pidana Islam dalam konteks hukum pidana Indonesia.	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum.	reposisi hukum pidana Islam dalam Konteks Hukum Pidana Indonesia.	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
15	Mahasiswa mampu memahami Hukum Islam dalam merespons Isu-isu Global (HAM, Pluralisme dan Gender)	Mahasiswa dapat memahami tentang Hukum Islam dalam merespons Isu-isu Global (HAM, Pluralisme dan Gender)	a. Presentasi, b. Diskusi, c. Tanya Jawab, d. Tes Lisan dan e. Penugasan	1. Diskusi Kelompok, 2. Studi Kasus, 3. Pembelajaran Berbasis sejarah dan dinamika hukum..	Hukum Islam dalam merespons Isu-isu Global (HAM, Pluralisme dan Gender)	Kehadiran: 10% Tugas: 25% UTS: 25% UAS: 40%
16	UAS	-	-	-	-	-