



STAI AL ANWAR SARANG

Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Semester	:	I (GANJIL/2023)
Kode MK	:	STA903
SKS	:	3
Prodi	:	Ilmu Quran dan Tafsir (IQT)
Dosen	:	1. Nailah, S.Hum., M.Si. 2. Ali Ja'far, S.Hum., M.A.

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam memahami dan menggunakan teks berbahasa Inggris melalui kemampuan tata bahasa dasar, berpikir kritis, dan kepenulisan ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang struktur penulisan dan tata bahasa secara baku berdasarkan konsep dan teori tata bahasa Inggris. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu mengaplikasikan dengan maksimal kemampuan memahami struktur tata bahasa dalam teks.

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memahami dan menguasai konsep, teori, dan metode dalam menjelaskan struktur penulisan dasar bahasa Inggris dan berkontribusi dalam peningkatan pemahaman terhadap teks berbahasa Inggris di dunia pendidikan maupun di lingkungan masyarakat.

I. Daftar Referensi

Berikut daftar referensi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran:

1. Eastwood, John. 1999. *Oxford Practice Grammar (Second Edition)*. Oxford: Oxford University Press
2. Azar, Betty S. 2022. *Understanding and Using English Grammar (Third Edition)*. New York: Pearson Education

II. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mampu: 1. Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah 2. Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 3. Mengetahui materi dan bahan ajar perkuliahan	• Penjelasan RPS • Penjelasan Kontrak kuliah • Pendahuluan	• Ceramah • Tanya jawab	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Mahasiswa mampu memahami tentang: 1. Nouns 2. Verbs	Word Classes	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	2.9	Kompetensi umum

	3. Adjectives 4. Adverbs 5. Pronouns 6. Prepositions 7. Determiners			cara bertanya dan berdiskusi.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: 1. Subject 2. Verb 3. Object 4. Complement	Sentence Structure	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
4	Mahasiswa mampu memahami tentang: 1. Direct Objects 2. Indirect Objects	Direct and Indirect Object	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
5	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep <i>Present Simple</i>	Present Simple	• Ceramah • Tanya jawab	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	2.9	Kompetensi khusus

	2. Membuat contoh penggunaan <i>Present Simple</i>		• Simulasi Percakapan	cara bertanya dan berdiskusi.		
6	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep <i>Present Continuous</i> 2. Membuat contoh penggunaan <i>Present Continuous</i>	Present Continuous	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
7	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan perbedaan konsep <i>Present Simple</i> dengan <i>Present Continuous</i> 2. Memberikan contoh melalui simulasi percakapan	Present Simple Vs Present Continuous	• Ceramah • Tanya jawab • Simulasi percakapan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

8	UTS	Materi ajar dari pertemuan 1 sampai 7	Ujian tertulis bersifat <i>close book</i>	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	30	
9	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tentang <i>State Verbs</i> dan <i>Action Verbs</i> 2. Mampu mengidentifikasi <i>State Verbs</i> dan <i>Action Verbs</i> dalam teks	State Verbs and Action Verbs	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
10	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep <i>Past Simple</i> dan <i>Past Continuous</i> 2. Menyusun paragraf sederhana dengan menggunakan <i>Past Simple</i> dan <i>Past Continuous</i>	Past Simple and Past Continuous	• Ceramah • Tanya jawab • Simulasi percakapan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

	3. Mengidentifikasi perbedaan konsep <i>Past Simple Vs Past Continuous</i>					
11	Mahasiswa mampu: - Memahami konsep <i>Present Perfect</i> secara umum - Memahami tata cara menggunakan bentuk <i>have + past participle</i> - Memahami tata cara menggunakan <i>just, already, yet, for, since</i> - Memahami cara menggunakan <i>ever, this week, first time, second time, etc</i>	Present Perfect	- Ceramah - Tanya jawab - Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

12	Mahasiswa mampu: - Memahami perbedaan konsep <i>Present Perfect Vs Past Simple</i> - Menyusun dialog sederhana dengan menggunakan <i>Present Perfect</i> dan <i>Past Simple</i>	Present Perfect Vs Past Simple	- Ceramah - Tanya jawab - Simulasi percakapan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
13	Mahasiswa mampu: - Memahami konsep <i>Present Perfect Continuous</i> - Menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan <i>Present Perfect Continuous</i>	Present Perfect Continuous	- Ceramah - Tanya jawab - Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
14	Mahasiswa mampu: - Memahami konsep <i>Past Perfect</i> dan <i>Past Perfect Continuous</i> - Menyusun kalimat sederhana dengan	Past Perfect and Past Perfect Continuous	- Ceramah - Tanya jawab - Penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

	menggunakan <i>Past Perfect</i> dan <i>Past Perfect Continuous</i>					
15	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep <i>Future Simple</i> 2. Menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan <i>Future Simple</i>	Future Simple	• Ceramah • Tanya jawab • Penyelesaian soal	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
16	Mampu memahami dengan baik materi yang telah diberikan dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik.	35	

Mengetahui,

Kepala Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir

Abdul Wadud Kasyful Humam, M.Hum

NIDN 2104058403

Dosen Pengampu,

Nailah, S.Hum, M.Si.

NIP 202309097

Rembang, 1 September 2023

Dosen Pengampu,

Ali Ja'Far, S.Hum., M.A.

NIDN 2130068901